

Согласовано
Председатель Совета трудового коллектива
МБОУ СОШ п. Де-Кастри
Л.Н. Талмазан
29.06.2017г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ п. Де-Кастри

Е. Н. Тарасюк
Приказ от 29.06.2017 г. № 63

Дорожную карту внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»/ «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» «Специалист в области воспитания)» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза С.В. Руднева п. Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края

Цель: обеспечение перехода МБОУ СОШ п. Де-Кастри на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

Задачи:

- организационное и информационно-методическое обеспечение перехода МБОУ СОШ п. Де-Кастри и педагогических работников к работе в условиях действия профессионального стандарта;
- организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- формирование системы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта;
- повышение компетентности педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- совершенствование системы эффективности труда педагогических работников учреждения на основе профессионального стандарта;
- повышение качества образования в условиях действия профессиональных стандартов.

Индикаторы:

- внедрение пакета типовых документов образовательной организации, работающей в условиях профессионального стандарта;
- повышение квалификации и компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом;
- ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- разработанная методика оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;
- аттестация педагогических работников на основе требований профессионального стандарта;
- повышение доли применения информационных технологий в образовательном процессе;
- повышение уровня удовлетворенности социума качеством информационной открытости (сайт, отчеты, публикации).

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Срок исполнения	Ответственные
1	<p>1.1</p> <p>Изучение документов: Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Постановление правительства РФ от 27 июня 2016 года №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов».</p> <p><u>Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог дополнительного образования детей и взрослых“» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38994).</u></p> <p><u>Приказ Минтруда России от 05.08.2016 № 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт „Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)“, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43326)</u></p> <p><u>Приказ Минтруда России от 05.08.2016 № 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт „Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)“, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43326)</u></p> <p><u>Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными</u></p>	<p>Вынесение на заседание педагогического совета</p>	<p>Август – сентябрь 2017 г</p>	<p>Директор Рабочая группа</p>

	<p><u>корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»</u> <u>Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта „Специалист в области воспитания“» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 № 45406)</u> <u>Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог дополнительного образования детей и взрослых“» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38994)</u> <u>Распоряжение Правительства Хабаровского края от 26 мая 2017 г. № 339-рп</u> <u>«О применении Примерного плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в государственных (муниципальных) учреждениях Хабаровского края»</u></p>			
1.2	Ознакомление и обсуждение на педагогическом совете «Профессионального стандарта «Педагога», «Специалиста в области воспитания», «Педагога дополнительного образования»	Составление протокола об ознакомлении с профстандартами	Сентябрь 2017	Рабочая группа
1.3.	Размещение информации на стенде и на сайте учреждения	Размещенная информация	Октябрь 2017	Заместитель директора по УР
1.4	Создание рабочей группы по разработке плана действий по переходу на профстандарты	Приказ, подписанный членами рабочей группы	Июнь 2017	Директор
1.5	Составление перечня принятых профстандартов, соответствующих видам деятельности в организации	Представление перечня должностей, профессий, имеющих в учреждении и соответствующих им профстандартов		Рабочая группа
1.6.	Определение наличия в штатном расписании должностей, подпадающих под имеющиеся профстандарты. Проверить соответствие уровня квалификации своих сотрудников требованиям профессионального стандарта.	Аналитическая справка	Август 2017	Директор
1.7.	Определение необходимости профессиональной подготовки и/или дополнительного профессионального образования работников на основе анализа переподготовки и составление плана повышения квалификации работников ОУ в соответствии с профстандартом.	Аналитическая справка	Август 2017	Рабочая группа

1.8.	Приведение в соответствие локальных актов МБОУ СОШ: Разработка собственных критериев и показателей эффективности деятельности работников. Пересмотр действующего коллективного договора, положения по оплате труда, при необходимости скорректировать их или разработать новые	Приказ о критериях эффективности работников по новым профстандартам, подписанный Представление коллективного договора, положения по оплате труда с учетом новых профстандартов	В течение всего периода	Директор Рабочая группа
1.9.	Подготовка трудовых договоров с работниками в связи с введением эффективного контракта. Заключение дополнительных соглашений. Внесение изменений в ДИ работников.	Трудовые договора; внесены изменения в должностную инструкцию; - заключены с работником дополнительное соглашение к трудовому договору	В течение всего периода	Рабочая группа
2	Проведение мероприятий, направленных на улучшение развитие компетенций педагогических работников			
2.1	Рассмотрение содержания профессионального стандарта: -изучать содержание Профстандарта на заседаниях педагогического совета, семинарах; -размещать материалы о подготовке МБОУ СОШ п. Циммермановка к введению Профстандарта на официальном сайте организации.	Протокол педагогического совета Протоколы заседаний методических часов	В течение всего периода	Рабочая группа
2.2	Обеспечение участия педагогических работников школы в районных и краевых МО, семинарах и др. мероприятиях	Отчет по самообследованию	В течение всего периода	Директор Рабочая группа
2.3	Способствование прохождению аттестации педагогических работников на квалификационные категории. Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности.	Результаты аттестации	В течение всего периода	Аттестационная комиссия
2.4	Организация процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов школы профстандарту «Педагог»: - подготовка локальных актов ОУ о порядке проведения процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов профессиональному стандарту; - внесение изменений в планы контрольнодиагностической работы; - разработка (или приобретение) инструментария по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагогов профстандарта,	Отчет по внедрению профстандартов	Декабрь 2017 – февраль 2018	Рабочая группа

	внесение изменений в карту эффективности педагогов ОУ; - разработка графика проведения процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ОУ профстандарту.			
2.5	Организация методической работы, направленной на повышение профессионального уровня педагогических работников (проведение открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов) с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников ОУ	Отчет по самообследованию	согласно годового плана работы школы	Заместители директора, руководители МО
2.6	Тестирование педагогов ОУ на знание содержания профессионального стандарта	Аналитическая справка	Ноябрь-декабрь 2017	Заместитель директора по УР
2.7	Изучение практик работы образовательных организаций по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта.	Лучшие практики работы образовательных организаций	В течение всего периода	Рабочая группа
2.8	Размещение на сайте ОУ результатов работы по поэтапному переходу к профессиональному стандарту	Размещенная информация	В течение всего периода	Заместитель директора по УР
2.9	Выявление проблем по результатам внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов профстандарту. Анализ проблем педагогов и определение возможности решения за счет внутренних и внешних ресурсов	Результаты контроля	В течение всего периода	Рабочая группа
2.10	Разработка отчета о проделанной работе по переходу на профстандарты	Отчет, подписанный членами рабочей группы	Декабрь 2017 – апрель 2018	Рабочая группа