

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Что такое «профессиональный стандарт»?

Профстандарт – это общая характеристика квалификации, необходимой специалисту для осуществления рабочей деятельности.

Документ «Профессиональный стандарт педагога» имеет силу нормативно-правового документа. Это значит, что он будет применяться работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда. Также стандарт будет учитываться при разработке федеральных образовательных стандартов высшего образования педагогов и программ повышения их квалификации.

В профстандарте четко прописано, какие функции выполняет педагог дошкольного образования, начальной школы, средней школы, специалист в системе специального образования и персонал специального обучения.

Для чего вводятся «профстандарты»?

Профстандарты вводятся для того, чтобы актуализировать требования к работникам, претендующим на ту или иную должность, и привести профессиональное образование в соответствие с реальной ситуацией на рынке труда. Проще говоря, чтобы понимать, что должен уметь делать тот или иной специалист, а также какова функция и роль в своей сфере.

Предполагается, что введение профстандарта поможет повысить уровень педагогических работников, эффективно решить непростые задачи по планированию и реализации кадровой политики, установить систему оплаты труда с учетом актуальных требований. Но получить для применения на практике разработанные документы по обеспечению внедрения профстандарта педагога образовательные организации смогут только после завершения работы экспертов, оценивающих данный пакет документов, и его согласования с Министерством образования и науки РФ.

Что должен уметь «педагог»?

Для многих специалистов профстандарт может стать проблемой, так как в работу учителя вводится очень много новых задач. Многим педагогам придется освоить дополнительные виды трудовых действий и навыков, а возможно, даже повысить свой квалификационный уровень, чтобы соответствовать требованиям профстандарта.

Наряду со структурными изменениями общества меняются и его потребности, в том числе в сфере образования, а на педагога, как на центральную фигуру образовательного процесса, возлагается особая ответственность.

Предполагается, что педагог обязан: овладеть современными информационно-коммуникационными технологиями (подробные разъяснения есть в документе); освоить навыки преподавания и воспитания в поликультурной среде; обладать определёнными переводческими компетенциями; уметь кооперироваться с учениками, их родителями и прочими участниками образовательного процесса для разработки индивидуальных программ развития детей. Кроме того, все педагоги должны уметь работать с такими группами учащихся как: учащиеся со специальными потребностями в образовании; одарённые ученики; ученики, для которых русский язык не является родным; ученики с ограниченными возможностями и т.д.

Учитель должен: демонстрировать знание предмета и программы обучения; уметь планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность (самоанализ урока); владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки уроков (лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.); уметь объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля. Педагог должен организовывать экскурсии, объективно оценивать знания учеников, поддерживать в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу и защищать достоинство и интересы учащихся.

Педагог должен иметь высшее образование. Учителям, имеющим среднее специальное образование и работающим в настоящее время в дошкольных организациях и начальной школе, должны быть созданы условия для его получения без отрыва от своей профессиональной деятельности

Министр образования и науки РФ Васильева Ольга Юрьевна сообщила, что профессиональный стандарт педагога будет готов к 2020 году. В рамках своего выступления на Всероссийском семинаре-совещании Общероссийского профсоюза образования она отметила, что для учителей будут введены должности ведущего и старшего учителя. По словам главы образовательного ведомства, система должностей будет дифференцироваться в соответствии со сложностью выполняемых педагогами задач. Также планируется учитывать уровень его ответственности и количество возложенных на него функций. Министр указала, что введение профстандарта, скорее всего, произойдет не в январе 2018 года, как планировалось ранее, а постепенно, до 2020 года.

Перечень нормативных актов

1. Федеральные документы

[1.1. Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584](#)

[«Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций \(долей\) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»](#)

[1.2. Приказ Минтруда России от 05.08.2016 № 422н](#)

[«О внесении изменений в профессиональный стандарт „Педагог \(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании\) \(воспитатель, учитель\)“, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н» \(Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43326\)](#)

[1.3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н](#)

[«Об утверждении профессионального стандарта „Педагог \(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования\) \(воспитатель, учитель\)“» \(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550\)](#)

[1.4. Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н](#)

[«Об утверждении профессионального стандарта „Педагог-психолог \(психолог в сфере образования\)“» \(Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 № 38575\)](#)

[1.5. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н](#)

[«Об утверждении профессионального стандарта „Педагог дополнительного образования детей и взрослых“» \(Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38994\)](#)

[1.6. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н](#)

[«Об утверждении профессионального стандарта „Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования“» \(Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993\)](#)

[1.7. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н](#)

[«Об утверждении профессионального стандарта „Специалист в области воспитания“» \(Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 № 45406\)](#)

2. Краевые документы

[2.1. Распоряжение Правительства Хабаровского края от 19 декабря 2015 г. № 972-рп](#)

[«О кадровом обеспечении системы образования Хабаровского края»](#)

[2.2. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 13.03.2015 № 468](#)

[«О деятельности краевой стажировочной площадки по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы „Наша новая школа“ в 2015 году»](#)

[2.3. Дорожная карта \(перечень основных мероприятий\) по апробации и внедрению профессионального стандарта педагога-психолога \(психолог в сфере образования\) на 2015–2020 гг. в Хабаровском крае](#)

[2.4. Распоряжение Правительства Хабаровского края от 26 мая 2017 г. № 339-рп](#)

[«О применении Примерного плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в государственных \(муниципальных\) учреждениях Хабаровского края»](#)

Перечень инструктивно-методических и информационных писем

[1. Письмо Минтруда России от 04.04.2016 № 14-0/10/В-2253](#)

[«Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов» \(вместе с «Информацией Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов»\)](#)

[2. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № 09-ПГ-МОН-814](#)

[«О рассмотрении обращения»](#)

- [3. Письмо Минобрнауки России от 02.03.2015 № 08–237 «О переносе срока применения профстандарта педагога»](#)
- [4. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2015 № 08–241 «О переносе срока применения профстандарта педагога»](#)
- [5. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 08–1958 «О дополнительных профессиональных программах»](#)
- [6. Письмо Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования от 10.03.2017 № 122](#)
- [7. Письмо министерства образования и науки Хабаровского края № 02.3-13-6584 от 07 июня 2017 г. «О введении профессиональных стандартов в государственных \(муниципальных\) образовательных организациях края»](#)

Информация, аналитические материалы

- [1. Информация Минтруда России от 10.02.2016 «О применении профессиональных стандартов в сфере труда»](#)
- [2. Рекомендации участников Всероссийского съезда по обсуждению итогов апробации и поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога \(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования\) \(воспитатель, учитель\) по применению и распространению профессионального стандарта в регионах РФ \(10–13 ноября 2015 г.\).](#)
- [3. Презентация «Внедрение профессионального стандарта педагога и новые модели подготовки», Сергоманов П.А., заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России](#)
- [4. Дата начала применения профессионального стандарта «Педагог \(воспитатель, учитель\)» переносится на 01 сентября 2019 года](#)