

Требования (методические рекомендации) к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

Английский язык

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5-11 классов, обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Школьный этап проводится в один день.

Рекомендуемая общая продолжительность всех конкурсов:

для 5-6 классов – до 60 минут

для 7-8 классов – до 60 минут

для 9-11 классов – до 120 минут

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства.

Для выполнения заданий по аудированию необходимо подготовить: ПК, колонки или наушники. Прослушивание текста производится 2 раза.

Астрономия

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5-11 классов, обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один аудиторный тур. Этот этап **не предусматривает** постановку каких-либо практических (в том числе внеурочных, выполняемых вне школы или в темное время суток) задач по астрономии, и его проведение **не требует** специфического оборудования (телескопов и других астрономических приборов). Пользоваться сотовым телефоном, программируемым калькулятором, компьютером и справочниками запрещается.

Продолжительности выполнения заданий тура 9-10 класс: **2,5 астрономических часа (150 минут).**

Учебное оборудование, разрешенное к использованию участниками во время проведения олимпиады: инженерный калькулятор, канцелярские принадлежности (ручка, карандаш, линейка, резинка для стирания и т.п.), справочные данные, разрешенные к использованию участниками на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии (Приложение 1 к заданиям), карта звездного неба (Приложение 2 к заданиям).

Общие рекомендации по проверке заданий по астрономии:

Решение каждой задачи, выполненное участником олимпиады, оценивается по 8-балльной шкале.

Основные правила проверки работ следующие:

1. Проверку решений рекомендуется производить карандашом. Это дает возможность впоследствии исправлять пометки проверяющего и избегать недоразумений.

2. В работе следует делать пометки и пояснения: где учеником сделана ошибка, где содержатся разумные рассуждения и т.п. Однако не следует зачеркивать что-либо в решениях, писать такие комментарии к решению и замечания, которые оставляют неприятное впечатление у школьника во время просмотра им своей работы.

3. В случае отсутствия или неполноты решения в черновике следует просмотреть черновик. Решения и рассуждения, сделанные в черновике, также оцениваются, если они не противоречат изложению в чистовике. Однако если в черновике и чистовике приведены взаимоисключающие решения, оценивать следует только «чистовое» решение.

4. После просмотра (предварительно, без выставления оценки) первых нескольких работ у проверяющего имеется возможность ознакомиться с тем, каким способом участники решают задачу, сопоставить эти решения с рекомендованными, более детально уточнить все особенности оценки задачи, скорректировать предварительную систему оценивания задачи.

5. После проверки решения и составления мнения о работе на вкладыше проверки выставляется предварительная оценка.

6. При оценивании решения необходимо уделять первостепенное внимание не соответствию правильному ответу, а ходу решения, степени понимания участником сути картины, описанной в условии задачи, правильности и обоснованности физических и логических рассуждений. За правильное понимание участником олимпиады сути предоставленного вопроса и выбор пути решения выставляется не менее 4–5 баллов. При отсутствии понимания ситуации и логической связанности решения оценка не может превышать 2–3 балла даже при формально правильном ответе. При этом члену жюри необходимо учитывать, что некоторые из задач имеют несколько верных способов решения, обоснованно приводящих к правильному ответу, и использование иного способа необходимо отличать от неверного решения. С другой стороны, арифметические ошибки, приводящие

к неверному ответу, не должны быть основанием для снижения оценки более чем на 1–2 балла, если только ответ не получается заведомо неверный, абсурдный с точки зрения здравого смысла. В последнем случае оценка может быть существенно снижена в зависимости от абсурдности ответа, не замеченной участником олимпиады. Оценка не должна снижаться за плохой почерк, зачеркивания, грамматические ошибки и т.п.

Общая оценка участника получается путем суммирования оценок за решение всех заданий для возрастной параллели. Если решение задания независимо проверяется несколькими членами жюри, оценка получается усреднением оценок, выставленных членами жюри за это задание.

Максимальная оценка за весь этап составляет 48 баллов.

БИОЛОГИЯ

6 класс

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в один тур, который носит теоретический характер. Длительность школьного этапа составляет 2 астрономических часа (120 мин.). В нем принимают участие обучающиеся 6 класса, желающие участвовать в олимпиаде. В случае, если найдутся желающие из числа пятиклассников, то им следует предложить комплекты заданий для 6 класса.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Критерии оценивания заданий школьного этапа следующие:

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла. В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады по биологии

Для проведения олимпиады на школьном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч. Для своевременного информирования участников оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы ИНТЕРНЕТ-сайта.

Для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады по биологии

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором соответствующего этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в один тур, который носит теоретический характер. Длительность школьного этапа составляет 2 астрономических часа (120 мин.). В нем принимают участие обучающиеся 7 класса, желающие участвовать в олимпиаде.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Критерии оценивания заданий школьного этапа следующие:

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла. В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады по биологии

Для проведения олимпиады на школьном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч. Для своевременного информирования участников оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы ИНТЕРНЕТ-сайта.

Для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может

забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуются предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады по биологии

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором соответствующего этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

10 класс

Данный этап проводится в один тур, который носит теоретический характер. Длительность школьного этапа составляет 2 астрономических часа (120 минут). В нем принимают участие десятиклассники, желающие участвовать в олимпиаде.

Школьный этап проводится не позднее 15 октября.

Для проведения олимпиады на школьном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать

действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Максимально можно набрать 68 балла. Олимпиадные задания состоят из IV частей.

Часть 1. Предлагаются 30 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из четырех (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Максимальное количество баллов – 30. Индекс ответа, который ученик считает наиболее полным и правильным, надо указать в матрице ответов.

Часть II. Предлагаются 10 тестовых заданий с выбором нескольких правильных ответов: от 0 до 5 (по 0,5 балла за правильный ответ). Максимальное количество баллов – 15. Индексы ответов, который ученик считает наиболее полными и правильными, надо указать в матрице ответов.

Часть III. Предлагаются 15 тестовых заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов надо указать вариант ответа «да» или «нет» (по 1 баллу за правильный ответ). Максимальное количество баллов – 15.

Часть IV. Предлагаются 3 тестовых заданий, требующие установления соответствия (0,5 балла за правильный ответ). Максимальное количество баллов – 8. Необходимо заполнить матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

11 класс

Данный этап проводится в один тур, который носит теоретический характер. Длительность школьного этапа составляет 2 астрономических часа (120 минут). В нем принимают участие одиннадцатиклассники, желающие участвовать в олимпиаде.

Школьный этап проводится не позднее 15 октября.

Для проведения олимпиады на школьном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Максимально можно набрать 82,5 баллов. Олимпиадные задания состоят из IV частей.

Часть 1. Предлагаются 35 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из четырех (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Максимальное количество баллов – 35. Индекс ответа, который ученик считает наиболее полным и правильным, надо указать в матрице ответов.

Часть II. Предлагаются 10 тестовых заданий с выбором нескольких правильных ответов: от 0 до 5 (по 0,5 балла за правильный ответ). Максимальное количество баллов – 14. Индексы ответов, который ученик считает наиболее полными и правильными, надо указать в матрице ответов.

Часть III. Предлагаются 20 тестовых заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов надо указать вариант ответа «да» или «нет» (по 1 баллу за правильный ответ). Максимальное количество баллов – 20.

Часть IV. Предлагаются 5 тестовых заданий, требующие установления соответствия (0,5 балла за правильный ответ). Максимальное количество баллов – 13,5. Необходимо заполнить матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

География

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5-11 классов, обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Участникам школьного этапа Олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами.

8 класс

Уважаемый участник олимпиады! Вашему вниманию предлагаются задания тестового и теоретического раундов, на выполнение которых отводится 3 академических часа.

Тестовый тур включает 15 вопросов, каждый из которых содержит несколько элементов ответов и оценивается 1 баллом. Общая оценка ответов на вопросы тестового задания представляет собой сумму баллов за отдельный вопрос и максимально составляет 15 баллов.

Теоретический тур включает задания различной степени сложности. Каждый элемент заданий оценивается определенным количеством баллов. Общее количество заданий составляет 6, максимальное количество баллов за правильные ответы – 50 баллов.

Время на выполнение работы – 3 академических часа.

Максимальное количество баллов – 65

9 класс

Уважаемый участник олимпиады! Вашему вниманию предлагаются задания тестового и теоретического раундов, на выполнение которых отводится 3 академических часа.

Тестовый тур включает 20 вопросов, каждый из которых содержит несколько элементов ответов и оценивается 1 баллом. Общая оценка ответов на вопросы тестового задания представляет собой сумму баллов за отдельный вопрос и максимально составляет 20 баллов.

Теоретический тур включает задания различной степени сложности. Каждый элемент заданий оценивается определенным количеством баллов. Общее количество заданий составляет 6, максимальное количество баллов за правильные ответы – 60 баллов.

Время на выполнение работы – 3 академических часа.

Максимальное количество баллов – 80

Информатика

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5-11 классов, обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Рекомендуется проводить школьный этап в один компьютерный тур. \ Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми видами коммуникаций (Интернетом, мобильной связью, локальной Wi-Fi сетью), любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, устройствами «электронная книга», планшетами, карманными компьютерами, пейджерами, мобильными телефонами, коммуникаторами, плеерами, часами с встроенной памятью и средствами связи и т.п., электронными носителями информации (дискетами, компакт-дисками, модулями флэш-памяти любой модификации, стик-картами памяти, и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

5 – 6 классы

Время выполнения олимпиады – 120 минут

Максимальное количество баллов– 100

7 – 8 классы

Максимальное количество баллов – 60, то есть, для получения максимального балла необязательно решать задачи на программирование.

Время выполнения олимпиады – 180 минут

9 – 11 классы

Максимальное количество баллов – 90.

Время выполнения олимпиады – 180 минут

ИСТОРИЯ

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5-11 классов, обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Рекомендуемое время для проведения школьного тура: один учебный час для 5-6 классов, один астрономический час для 7-8 классов и два-три учебных часа для 9-11 классов. Работа выполняется на бланке задания, для написания эссе в старших классах участникам выдаются листы белой бумаги (А4) со штампом образовательной организации.

Литература

Методические рекомендации

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5-11 классов, обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

5 класс:

Время на выполнение работы: 2 урока

Предметы, которые можно принести в аудиторию: ручка, простой карандаш

Категорически запрещено проносить в аудиторию и использовать словари, справочную литературу, сотовые телефоны, планшеты и другие гаджеты

Победители и призеры выявляются в каждой параллели

Победителями являются обучающиеся, выполнившие верно не менее 70% заданий олимпиады

Призерами являются обучающиеся, выполнившие верно не менее 50% заданий олимпиады

6 - 7 классы:

Время на выполнение работы: 2 часа

Предметы, которые можно принести в аудиторию: ручка, простой карандаш

Категорически запрещено проносить в аудиторию и использовать словари, справочную литературу, сотовые телефоны и другие гаджеты

Победители и призеры выявляются в каждой параллели класса

Победителями являются обучающиеся, выполнившие верно не менее 70% заданий олимпиады

Призерами являются обучающиеся, выполнившие верно не менее 50% заданий олимпиады

8 класс

Время на выполнение работы: 2 часа

Предметы, которые можно принести в аудиторию: ручка, простой карандаш

Категорически запрещено проносить в аудиторию и использовать словари, справочную литературу, сотовые телефоны и другие гаджеты

Победители и призеры выявляются в каждой параллели класса

Победителями являются обучающиеся, выполнившие верно не менее 70% заданий олимпиады

Призерами являются обучающиеся, выполнившие верно не менее 50% заданий олимпиады

Продолжительности выполнения заданий тура: **2,5 астрономических часа (150 минут).**

Учебное оборудование, разрешенное к использованию участниками во время проведения олимпиады: линейка.

Математика

Общие рекомендации по проверке заданий

Решение каждой задачи, выполненное участником олимпиады, оценивается по 8-балльной шкале.

Основные правила проверки работ следующие:

1. Проверку решений рекомендуется производить карандашом. Это дает возможность впоследствии исправлять пометки проверяющего и избегать недоразумений.

2. В работе следует делать пометки и пояснения: где учеником сделана ошибка, где содержатся разумные рассуждения и т.п. Однако не следует зачеркивать что-либо в решениях, писать такие комментарии к решению и замечания, которые оставляют неприятное впечатление у школьника во время просмотра им своей работы.

3. В случае отсутствия или неполноты решения в черновике следует просмотреть черновик. Решения и рассуждения, сделанные в черновике, также оцениваются, если они не противоречат изложению в чистовике. Однако если в черновике и чистовике приведены взаимоисключающие решения, оценивать следует только «чистовое» решение.

4. После просмотра (предварительно, без выставления оценки) первых нескольких работ у проверяющего имеется возможность ознакомиться с тем, каким способом участники решают задачу, сопоставить эти решения с рекомендованными, более детально уточнить все особенности оценки задачи, скорректировать предварительную систему оценивания задачи.

5. После проверки решения и составления мнения о работе на вкладыше проверки выставляется предварительная оценка.

6. При оценивании решения необходимо уделять первостепенное внимание не соответствию правильному ответу, а ходу решения, степени понимания участником сути картины, описанной в условии задачи, правильности и обоснованности математических и логических рассуждений. За правильное понимание участником олимпиады сути предоставленного вопроса и выбор пути решения выставляется не менее 4–5 баллов. При отсутствии понимания ситуации и логической связанности решения оценка не может превышать 2–3 балла даже при формально правильном ответе. При этом члену жюри необходимо учитывать, что некоторые из задач имеют несколько верных способов решения, обоснованно приводящих к правильному ответу, и использование иного способа необходимо отличать от неверного решения. С другой стороны, арифметические ошибки, приводящие к неверному ответу, не должны быть основанием для снижения оценки более чем на 1–2 балла, если только ответ не получается заведомо неверный, абсурдный с точки зрения здравого смысла. В последнем случае оценка может быть существенно снижена в зависимости от абсурдности ответа, не замеченной участником олимпиады. Оценка не должна снижаться за плохой почерк, зачеркивания, грамматические ошибки и т.п.

Общая оценка участника получается путем суммирования оценок за решение всех заданий для возрастной параллели. Если решение задания независимо проверяется несколькими членами жюри, оценка получается усреднением оценок, выставленных членами жюри за это задание.

Максимальная оценка за весь этап составляет 40 баллов.

МХК (Искусство)

5-6 классы

При выполнении заданий Вам предстоит определённая работа, которую лучше организовывать так:

- внимательно прочитайте задание и посмотрите на предложенные Вам источники;
- если Вы не уверены в правильном ответе, не волнуйтесь – в материале заданий очень часто содержатся важные детали, опираясь на которые Вы логически можете прийти к верному ответу;
- в аналитических заданиях оценивается умение рассуждать, наблюдать, делать выводы и строить связный текст рассуждения.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, указанное в правом столбце таблицы, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 50.

7-8 классы

При выполнении заданий Вам предстоит определённая работа, которую лучше организовывать так:

- внимательно прочитайте задание и посмотрите на предложенные Вам источники;
- если Вы не уверены в правильном ответе, не волнуйтесь – в материале заданий очень часто содержатся важные детали, опираясь на которые Вы логически можете прийти к верному ответу;
- в аналитических заданиях оценивается умение рассуждать, наблюдать, делать выводы и строить связный текст рассуждения.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, указанное в правом столбце таблицы, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 90.

9 класс

При выполнении заданий Вам предстоит определённая работа, которую лучше организовывать так:

- внимательно прочитайте задание и посмотрите на предложенные Вам источники;
- если Вы не уверены в правильном ответе, не волнуйтесь – в материале заданий очень часто содержатся важные детали, опираясь на которые Вы логически можете прийти к верному ответу;
- в аналитических заданиях оценивается умение рассуждать, наблюдать, делать выводы и строить связный текст рассуждения.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, указанное в правом столбце таблицы, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 120.

10 класс

Максимальное количество баллов – 100.

1 тур: 90 баллов за 8 заданий.

2 тур: Максимальная оценка 10 баллов.

11 класс

Максимальное кол-во баллов за 1 тур – 90.

Максимальная оценка за 2 тур - 10 баллов.

ОБЖ

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5-11 классов, обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 4 возрастные группы:

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
- б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов;
- г) четвёртая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

Школьный этап олимпиады проводится в два тура: теоретический и практический (только для участников второй, третьей и четвёртой возрастных групп.) Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

Использование участниками Олимпиады справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения олимпиады не допускается за исключением случаев включения в задания практического тура вопросов по использованию средств связи и электронно-вычислительной техники.

5-6 классы

Время выполнения – 120 минут

7-8 классы

Время выполнения – 120 минут

9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком букву (буквы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов в теоретической части – 100.

Максимальное количество баллов в практической части – 100.
Общее количество баллов – 200.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

10-11 классы

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком букву (буквы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов в теоретической части – 100.

Максимальное количество баллов по практической части – 100.
Общее количество баллов – 200.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5 класс

Максимальный балл - 63

6 класс

Максимальный балл – 51

7 класс

На выполнение заданий 60 минут. Максимальное количество баллов – 41балл.

Уважаемый участник олимпиады! При выполнении заданий будьте внимательны. Часть заданий состоит несколько блоков, другая - из отдельных заданий. Выбрав правильное решение, обведите кружочком там, где требуется запись, напишите в ответе.

8 класс

На выполнение заданий 60 минут. Максимальное количество баллов – 37 баллов.

Уважаемый участник олимпиады! При выполнении заданий будьте внимательны. Часть заданий состоит несколько блоков, другая - из отдельных заданий. Выбрав правильное решение, обведите кружочком там, где требуется запись, напишите в ответе.

9 класс

(100 баллов)

(время на выполнение заданий I тура – 120 минут)

10 КЛАСС

(100 баллов)

(время на выполнение заданий I тура – 120 минут)

1 КЛАСС

(100 баллов)

(время на выполнение заданий I тура – 120 минут)

ПРАВО

6 -7 класс

Время выполнения 60 минут!

Максимальное количество баллов за работу – 91

Материалы включают задания для школьного этапа олимпиады по праву; содержат тесты, задачи и источники для 6-7 классов.

Все задания соответствуют требованиям стандарта, федеральным программам по праву и рекомендациям организаторов Всероссийской олимпиады школьников по предмету.

Для удобства учителя предусмотрены подробные ключи к вопросам и баллы по оцениванию работ.

Для каждого класса указано оптимальное время выполнения.

Данные задания служат подготовительным этапом к муниципальным и региональным этапам Всероссийской олимпиады школьников.

7 -8 класс

Время выполнения 60 минут!

Максимальное количество баллов за работу – 87

Материалы включают задания для школьного этапа олимпиады по праву; содержат тесты, задачи и источники для 6-7 классов.

Все задания соответствуют требованиям стандарта, федеральным программам по праву и рекомендациям организаторов Всероссийской олимпиады школьников по предмету.

Для удобства учителя предусмотрены подробные ключи к вопросам и баллы по оцениванию работ.

Для каждого класса указано оптимальное время выполнения.

Данные задания служат подготовительным этапом к муниципальным и региональным этапам Всероссийской олимпиады школьников.

РУССКИЙ ЯЗЫК

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5-11 классов, обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Школьный этап проводится в один день.

5 класс

Максимальное количество баллов: 21 балл. Время выполнения – один астрономический час.

6 класс

Максимальное количество баллов: 43. Время выполнения – один астрономический час.

7-8 классы

Максимальное количество баллов: 65. Время выполнения – 1,5 астрономических часа. Победители и призеры определяются в каждой параллели.

9 класс

Время на выполнение работы: 180 минут (3 часа)

Предметы, которые можно принести в аудиторию: ручка, простой карандаш, линейка, ластик.

Категорически запрещено проносить в аудиторию и использовать словари, справочную литературу, сотовые телефоны, планшеты и другие гаджеты.

Победители и призеры выявляются в каждой параллели.

Победителями являются обучающиеся, выполнившие верно не менее 70% заданий олимпиады.

Призерами являются обучающиеся, выполнившие верно не менее 50% заданий олимпиады.

10-11 классы

Время на выполнение работы: 180 минут (3 часа)

Предметы, которые можно принести в аудиторию: ручка, простой карандаш, стирательная резинка.

Категорически запрещено проносить в аудиторию и использовать словари, справочную литературу, сотовые телефоны, планшеты и другие гаджеты.

Победители и призёры выявляются в каждой параллели.

Победителями являются обучающиеся, выполнившие верно не менее 70% заданий олимпиады.

Призёрами являются обучающиеся, выполнившие верно не менее 50% заданий олимпиады.

ФИЗИКА

Школьный этап проводится в один очный аудиторный тур в течение одного дня в пяти возрастных параллелях для 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

Школьный этап олимпиады включает только теоретические задания.

Обучающимся в 7-8х классах на выполнение задач отводится 2 урока. Обучающимся в 9-х, 10-х, 11-х классах на выполнение заданий отводится 2,5 астрономических часа.

Допускается использование участниками Олимпиады простого непрограммируемого калькулятора, но недопустимо использование справочников, учебников и т.п. Все справочные данные должны быть приведены в тексте условия. При необходимости, учащиеся могут быть обеспечены таблицами Менделеева.

В 9 классе даются 5 заданий (максимальный балл за выполнение одного задания 10 баллов)

В 10 классе даются 5 заданий (максимальный балл за выполнение одного задания 10 баллов)

Победителем считается участник, выполнивший более 70 % заданий (35 баллов и выше)

Призером считается участник, выполнивший более 50% заданий (25 – 34 балла)

Участники Олимпиады приносят на тур свои пишущие принадлежности (в т.ч., циркуль, транспортир, линейку и непрограммируемый калькулятор). Участникам Олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными чернилами.

Участникам Олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5-11 классов, обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (только учащиеся основной группы), наличие медицинского допуска обязательно.

Олимпиадные задания разрабатываются отдельно для юношей и девушек в трех возрастных группах обучающихся: 1 группа - 5-6 класс, 2 группа - 7-8 класс, 3 группа - 9-11 класс. Количество проводимых дней – не более 3.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: практического и теоретико-методического. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, гандбол, флорбол или футбол), легкая атлетика (бег на выносливость), прикладная физическая культура («Полоса препятствий»). Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме.

7-8 классы

В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

В связи с тем, что данная олимпиада рассчитана на проведение в полевых условиях, рекомендую проведения школьного этапа: сентябрь текущего года.

Для меньшей загруженности учащихся: Количество проводимых дней – не более 3.

Первый день - теоретико-методическое задание (1 час на выполнение), лёгкая атлетика, волейбол.

Второй день - полоса препятствий.

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девушек и юношей.

Олимпиада по предмету «Физическая культура» является предметной и проводится по заданиям, на основе содержания образовательных программ основного общего образования.

Структура и содержание олимпиадных заданий

Олимпиадные задания разработаны отдельно для юношей и девушек 7-8 классов. В этой же группе определяются победители и призеры в соответствии с квотами, определенными организатором школьного этапа олимпиады.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из 3 практических заданий и одного теоретико-методического. Содержание теоретико-методической и практической частей заданий школьного этапа олимпиады соответствуют

требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов школы по образовательному предмету «Физическая культура».

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: спортивная игра волейбол, легкая атлетика (спринтерский бег – 60 м), прикладная физическая подготовка («Полоса препятствий»).

К каждому практическому испытанию разработан регламент, в котором отражены следующие пункты: руководство испытанием, порядок выполнения задания, программа испытания, требования к материально-техническим условиям выполнения задания и технике безопасности, оценка выполнения и др. Регламент прописан в каждом виде задания .

При формировании заданий школьного этапа олимпиады учитывались возрастные особенности. В содержании олимпиадных заданий отражены нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету. В каждом виде испытания разработана и прописана методика оценивания.

Содержание тестовых заданий соответствует следующим критериям:

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме.

Сложность задания исходит из уровня теоретических знаний, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной школы. Предоставленные задания не выходят за рамки базового учебного плана предмета.

Испытания теоретико-методической части школьного этапа олимпиады содержат пять типов заданий:

Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов (в закрытой форме);

Задания, в которых правильный ответ надо дописать (в открытой форме);

Задания на соответствие элементов двух столбцов;

Задания процессуального или алгоритмического толка;

Задания, связанные с перечислениями;

Для более качественного выполнения задания учащиеся должны подготовиться к олимпиаде прочитав следующую литературу:

- А.П. Матвеев «Физическая культура» 6-7 класс, издательство «Просвещение», 2014 год:

Часть I - Знания о физической культуре,

Часть II- Организация и проведение самостоятельных занятий физической подготовкой.

- А.П. Матвеев «Физическая культура» 8-9 класс, издательство «Просвещение», 2014 год:

Часть I - Знания о физической культуре - 8 класс.

Часть II- Организация и проведение самостоятельных занятий спортивной подготовкой – 8 класс.

Комплект материалов теоретико-методического задания состоит из:

- текстов олимпиадных заданий;
- пустых бланков ответов на задания теоретического тура (матриц);
- ответов на задания теоретического тура;

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. При проведении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

ХИМИЯ

8-9 класс

Школьный этап Олимпиады по химии для 8 - классов проводится в 2 тура (теоретический и экспериментальный) в сроки, установленные Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Длительность теоретического тура составляет 3 (три), а экспериментального тура – 1 (один) астрономический час. Возможно прохождение и практического и теоретического тура в один день.

10 класс

Рекомендации к проверке работ учащихся на школьном этапе Всероссийской олимпиаде по химии

1) Олимпиадные задания разрабатываются на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

2) Олимпиадная задача – это единое целое. В нее входит условие, развернутое решение, система оценивания. Вопросы к задаче должны быть выделены и четко сформулированы, категорически не допускается двоякое толкование. На основе вопросов строится система оценивания.

3) Олимпиадная задача должна быть познавательной, будить любопытство, удивлять. В задачах необходимо активно использовать различные способы названий веществ, которые используются в быту, технике. Уровень сложности и трудности заданий школьного этапа должен быть доступным для большинства школьников, но по своей форме они должны отличаться от контрольной работы по химии необычностью постановки вопроса, а в ответах на них должны предполагаться приемы решений, которые не являются стандартными. Задания школьного этапа должны носить в большей степени занимательный характер.

4) Число заданий на школьном и муниципальном этапах должно быть достаточно большим (более шести), задания разнообразными по содержанию, типу. Некоторые задачи должны быть довольно простыми (утешительными), не выходящими за рамки изученного материала.

5) Допускаются любые формулировки ответов, не искажающие его смысла.

Призёрами являются учащиеся, набравшие больше половины максимального балла. Победителем считается учебник, набравший максимальный балл среди призёров При подведении итогов олимпиады рекомендуется придерживаться следующей системы оценивания (количество баллов должно быть целым числом).

6) Работа учащимися выполняется 2 часа, максимальное количество баллов - 49 баллов (100%)

Рекомендации по разработке системы оценивания

1. Решения задачи должны быть разбиты на элементы (шаги)
2. В каждом задании баллы выставляются за каждый элемент (шаг) решения. Причем балл за один шаг решения может варьироваться от 0 (решение соответствующего элемента отсутствует или выполнено полностью неверно) до максимально возможного балла за данный шаг. Если есть отдельные верно выполненные части решения элемента, оценка лежит от нуля до максимального балла
3. Баллы за правильно выполненные элементы решения суммируются.
4. Шаги, демонстрирующие умение логически рассуждать, творчески мыслить, проявлять интуицию оцениваются выше, чем те, в которых показаны более простые умения, владение формальными знаниями, выполнение тривиальных расчетов и др.

Оборудование к экспериментальной части

Оборудование: пробирки, держатель для пробирок, штатив для пробирок, поддон, спиртовка, стеклянный стакан с водой;

Реактивы: фенол, этиловый спирт, глицерин, хлорид железа- 3, гидроксид натрия, сульфат меди, соляная кислота, карбонат натрия, нитрат аммония, нитрат серебра, гидроксид кальция, гидрокарбонат кальция,

В случае, если нет в наличии данных реактивов, то задания практической направленности выполняются как мысленный эксперимент (делаются соответствующие выводы и записываются уравнения реакций)

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Периодическая система химических элементов

Таблица растворимости и ряд напряжения металлов

Инженерный непрограммируемый калькулятор

11-класс

Рекомендации к проверке работ учащихся на школьном этапе Всероссийской олимпиаде по химии

1) Олимпиадные задания разрабатываются на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

2) Олимпиадная задача – это единое целое. В нее входит условие, развернутое решение, система оценивания. Вопросы к задаче должны быть выделены и четко сформулированы, категорически не допускается двойное толкование. На основе вопросов строится система оценивания.

3) Олимпиадная задача должна быть познавательной, будить любопытство, удивлять. В задачах необходимо активно использовать различные способы названий веществ, которые используются в быту, технике.

4) Число заданий на школьном этапе должно быть достаточно большим (пять и более), задания разнообразными по содержанию, типу. Некоторые задачи должны быть довольно простыми (утешительными), не выходящими за рамки изученного материала.

5) Допускаются любые формулировки ответов, не искажающие его смысла.

Призёрами являются учащиеся, набравшие больше половины максимального балла. Победителем считается учебник, набравший максимальный балл среди призёров При подведении итогов олимпиады рекомендуется придерживаться следующей системы оценивания (количество баллов должно быть целым числом).

6) Задача на распознавание веществ, находящихся в пронумерованных пробирках. Такого типа задачи имеются в комплекте Всероссийской олимпиады школьников по химии за любой год. Однако оригинальность предлагаемой задачи заключается в том, что для ее решения требуется мысленный эксперимент. В решениях таких задач обычно представлена таблица, иллюстрирующая возможность взаимодействия между веществами попарно, уравнения химических реакций и, иногда, отдельные комментарии. Для 3-4 этапов такое схематическое решение вполне достаточно. Однако на школьном и районном этапах, особенно для восьмиклассников, необходимо разобрать полный, подробный ход решения с логическими умозаключениями и выводами.

7) При разработке олимпиадных задач важную роль играют межпредметные связи, поскольку сегодня невозможно проводить полноценные исследования только в одной области науки, неизбежно будут затронуты смежные дисциплины. Знания по физике, биологии, геологии, географии и математике применяются в различных областях химии. Интеграция математической составляющей в задание по химии, например, ни в коем случае не умаляет «химичности» задачи, а, наоборот, способствует расширению кругозора участников олимпиады, творческому развитию

знаний школьников. Такие «межпредметные» задачи усиливают химическую составляющую и показывают тесную взаимосвязь естественных наук.

8) Работа учащимися выполняется 2 часа, максимальное количество баллов – 62 (100%)

Оборудование к практической части:

Оборудование: пробирки, держатель для пробирок, штатив для пробирок, спиртовка, стакан с водой, поддон, ложка для веществ, колбы;
Реактивы: гидроксид натрия, соляная кислота раствор, карбонат калия, сульфат алюминия.

В случае, если нет в наличии данных реактивов, то задания практической направленности выполняются как мысленный эксперимент (делаются соответствующие выводы и записываются уравнения реакций)

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Периодическая система химических элементов

Таблица растворимости и ряд напряжения металлов

Инженерный непрограммируемый калькулятор

ЭКОНОМИКА

10-11 классы

Включает выполнение обучающимися (участниками) теоретических и практических заданий.

Блок № 1 (16 заданий, время – 75 мин., 30 баллов).

Задания с 1 по 11 – участники должны выбрать единственно верный ответ.

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 11 баллов

Задания 12,13 - необходимо указать два правильных варианта в каждом из заданий.

Полностью правильный ответ - 2 балла, указан один из пунктов - 1 балл.

Задание 14 предполагает 3 балла за полностью правильный ответ, 2 балла за два правильных элемента, 1 балл за один правильный элемент, всего 3 балла.

Задание 15. Необходимо указать пропущенные слова.

За каждое правильно указанное слово – 1 балл, всего 6 баллов.

Задание 16. Подобрать правильное определение к термину.

За каждый правильный термин - 2 балла, всего 6 баллов.

Блок №2 (5 задач, время – 150 мин., 75 баллов).