



КОНЦЕПЦИЯ
развития библиотечно-информационного центра
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза С.В.
Руднева п. Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края

Введение.

В данной концепции обосновывается актуальность работы и оснащённости библиотечно-информационного центра МБОУ СОШ п. Де-Кастри (далее БИЦ), Концепция развития (БИЦ) базируется на федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации и исполнительных органов Хабаровского края.

Статус информационно-библиотечного центра подчёркивает возможность выполнения требования ФГОС:

- обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа;
- ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто - графических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам, дополнительной литературой.

Цели и задачи концепции.

Цель: определение перспективных и стратегических направлений развития БИЦ.

Задачи:

- развитие электронной системы учёта и книговыдачи литературы;
- использование новых моделей библиотечного обслуживания с элементами консультирования и обучения;
- формирование состава фонда печатными и электронными изданиями в соответствии с требованием образовательных стандартов.
- расширение и укрепление материально-технической базы БИЦ средствами вычислительной и организационной техники.

Для реализации основных задач БИЦ:

1.Сформирует фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения:

- комплектация фонда учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;
- пополнение фонда информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;
- осуществление сохранности документов.

2. Создание информационной продукции:

организация и ведение справочно-библиографический аппарата: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки), электронный каталог, базы данных по профилю общеобразовательного учреждения;

разработка рекомендательных библиографических пособий (списки, обзоры, указатели и т. п.);

обеспечить информирование пользователей об информационной продукции.

3.Осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся:

- предоставление информационных ресурсов на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;
- создание условий для реализации самостоятельности в обучении, познавательной творческой деятельности с опорой на коммуникацию
- организовать обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребления информации, содействие интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
- оказание информационной поддержки в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;
- организовать массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, содействие развитию критического мышления;
- содействовать членам педагогического коллектива и администрации школы в организации образовательного процесса и досуга обучающимся.

4.Осуществлять дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявлять информационные потребности и удовлетворять запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
- выявлять информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;
- содействовать профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;
- организовать доступ к банку педагогической информации на любых носителях, просмотр электронных версий педагогических изданий;
- осуществлять текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства общеобразовательного учреждения по вопросам управления образовательным процессом.

5. Осуществлять дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) обучающихся:

- удовлетворять запросы пользователей и информировать о новых поступлениях в БИЦ
- консультировать по вопросам организации семейного чтения, знакомить с информацией по воспитанию детей;
- консультировать по вопросам учебных изданий, адресованных обучающимся.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществлять на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами, программами, проектами общеобразовательного учреждения и планом работы БИЦ.

Расширение функций БИЦ.

Развитие информационно-методической функции.

БИЦ должен аккумулировать научно-методические наработки, рождающиеся на уровне района, региона, страны, и обеспечивать педагога современными методиками в его предметной области, помогать педагогу в формировании собственной инновационной программы и педагогического портфолио для использования в образовательном процессе и прохождения педагогической аттестации.

Со стороны БИЦ педагогу должна оказываться квалифицированная помощь в формировании поисковых и библиографических запросов, в повышении информационной грамотности.

На уровне школы БИЦ должен стать катализатором инновационной педагогической активности, предоставить педагогам необходимую для этого инфраструктуру и информационно-методическую поддержку, способствовать общему развитию информационной культуры.

Развитие образовательной функции.

БИЦ должен обеспечивать интеграцию отдельных предметных дисциплин и поддержку метапредметного образовательного процесса.

Пространство БИЦ должно обеспечивать возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставлять учебным проектным группам необходимую инфраструктуру для коллективной работы.

Ресурсы БИЦ должны способствовать формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения в образовательном процессе современных технологий – образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств.

Использование ресурсов БИЦ позволит удовлетворять индивидуальные образовательные потребности пользователя в рамках самостоятельных занятий. Педагог-библиотекарь должен помогать обучающимся ориентироваться в литературе и иных информационно-образовательных ресурсах в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями, способствовать развитию навыков самостоятельного мышления обучающихся.

Развитие культурно-просветительской функции.

БИЦ должен способствовать формированию целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами.

При подборе информационных ресурсов педагог-библиотекарь должен быть чувствителен к заинтересованности посетителей, рекомендовать контент, ориентированный на их внутренние запросы.

Культурно-просветительская деятельность БИЦ должна быть направлена на повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализацию.

Культурно-просветительская функция должна реализовываться, в том числе, за счет проведения мероприятий соответствующей направленности – выставок, тематических чтений, работы тематических кружков.

БИЦ должен принимать активное участие во внеучебной деятельности школы: в подготовке стенгазет, в проведении интеллектуальных игр.

Контент, предоставляемый БИЦ, должен быть ориентирован не только на учебные предметы, но и на подготовку к жизни, расширение кругозора, выстраивание жизненных маршрутов и познание мира во всем его многообразии.

Развитие профориентационной функции.

Личностное самоопределение и построение индивидуальной образовательной траектории является одной из важнейших компетенций, формируемых при реализации ФГОС.

Педагог-библиотекарь должен оказывать обучающимся профориентационную поддержку, содействовать им в построении индивидуальных образовательных траекторий, способствовать развитию навыков самопроектирования и способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

БИЦ школы должен иметь необходимые информационные ресурсы и программное обеспечение для выполнения профориентационной функции.

Развитие обеспечивающей функции.

Обеспечивающая функция БИЦ школы должна быть расширена за счет пополнения и обновления книжных фондов, предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей школы.

Помимо предоставления книжных фондов, БИЦ должен обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет.

Помещения и оборудование БИЦ должны активно использоваться в образовательном процессе.

Развитие досуговой функции.

БИЦ должен стать общественным пространством для встреч и неформального времяпрепровождения. Посетителям должны обеспечиваться комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в Интернет через Wi-Fi.

На базе информационно-библиотечного центра должны действовать клубы и объединения, способствующие развитию – дискуссионные клубы, поэтические кружки, редакции школьных сайтов и электронных стенгазет, и тому подобные.

Развитие материально-технического обеспечения.

Пространство БИЦ должно быть зонировано. При оборудовании помещений БИЦ необходимо придерживаться принципов безбарьерности и трансформативности пространства.

Зона абонементного открытого доступа.

Пространство БИЦ должно включать зону абонементного открытого доступа, предназначенную для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых БИЦ.

Зона абонементного открытого доступа должна быть оборудована стеллажами открытого доступа, содержащими наиболее востребованную литературу, литературу гражданско-патриотической направленности (включая краеведческую литературу), предметную литературу для углубленного изучения, педагогическую литературу.

Пространство зоны абонементного открытого доступа должно включать читальный зал для самостоятельной работы, оборудованный посадочными местами.

Зона абонементного открытого доступа должна быть оснащена одним или несколькими местами для получения мультимедийной информации на цифровых носителях (медиаотека), оборудованием для сканирования и печати.

Посадочные места зоны абонементного открытого доступа должны иметь доступ к государственным электронным библиотечным ресурсам, а также к информационной системе горизонтального распространения авторского электронного контента.

Посадочные места зоны абонементного открытого доступа должны обеспечивать возможность получения информации об имеющихся массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание).

Зона коллективной работы.

Пространство БИЦ должно включать зону коллективной работы, предназначенную для общения, совместной реализации учебно-исследовательских проектов, организации кружков и клубов, проведения внеучебных мероприятий и других типов совместной деятельности.

Зона коллективной работы должна обеспечивать необходимую инфраструктуру для получения новых знаний в форме коллективного самообучения, курсов, тренингов, семинаров, лекций и других форм коллективного обучения.

Зона коллективной работы должна включать следующие типы оснащения:

- стационарные столы, столы-трансформеры, складные столы;
- стулья или кресла на роликах; компьютерная техника, оборудование для видеоконференций и сеансов дистанционного обучения;
- сенсорный экран, интерактивная доска или проектор с экраном, магнитная маркерная доска;
- мобильные выставочные стеллажи и выставочное оборудование других типов.

Обязательным требованием к зоне коллективной работы является ее трансформируемость, возможность вариативного использования пространства.

Презентационная зона.

Пространство БИЦ должно включать презентационную и выставочную зону.

Оборудование презентационной зоны должно включать:

- стенды, подвесные системы, иное выставочное и презентационное, а также интерактивное оборудование, необходимое для проведения выставок и экспозиций;
- разнотипные посадочные места: кресла, диванчики, пуфики.

Развитие информационно-ресурсного обеспечения.

Для обеспечения условий реализации ФГОС необходимо развитие информационно-ресурсного обеспечения БИЦ.

Важнейшей задачей информационно-ресурсного обеспечения является фондообеспеченность, выражающаяся в восполнении и пополнение фондов печатных изданий, расширении электронных фондов.

При обеспечении БИЦ школы информационными ресурсами необходимо ориентироваться на переход от печатных изданий к электронным информационным и образовательным ресурсам, в том числе мультимедийным и интерактивным.

Определяющую роль в информационно-ресурсном обеспечении БИЦ будет играть Интернет как источник и средство совместного создания (к процессу привлекаются педагоги, обучающиеся, родители, коллеги-библиотекари), комплектования и предоставления открытого доступа к ресурсам.

БИЦ гимназии должен стать организационным и функциональным центром образовательного процесса и обеспечить инфраструктурную основу для обеспечения условий реализации ФГОС.