

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ п. Де-Кастри
Тарасюк Е.Н.
« » 2017 г.



**План размещения пространственно-обособленных зон
информационно-библиотечного центра
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза
С.В. Руднева п. Де-Кастри Ульчского
муниципального района
Хабаровского края**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ п. Де-Кастри
Тарасюк Е.Н.
«___» _____ 2017 г.

**План размещения пространственно-обособленных зон
информационно-библиотечного центра
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза
С.В. Руднева п. Де-Кастри Ульчского
муниципального района
Хабаровского края**

В современных условиях ни одна организация не может развиваться без постоянного совершенствования различных сторон своей деятельности: предоставления новых услуг или продукции, использования новой технологии, обновления методов управления деятельностью и персоналом. Инновации – необходимый элемент развития, особенно подвержена им сфера образования. Сегодня педагогическая и библиотечная общественность страны обсуждают проблемы модернизации образования, положения закона «Об образовании», а также проблемы в освоении новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Развивая и изменяя школу, мы понимаем, что развиваем всю систему в целом. Школьная библиотека есть структурное подразделение данной системы, поэтому сегодня как никогда актуален вопрос о модернизации традиционной библиотеки образовательного учреждения в современную, активно развивающуюся службу.

В соответствии с требованиями ФГОС традиционная библиотека должна трансформироваться в информационно-библиотечный центр с наличием необходимых и достаточных условий и ресурсов, с комфортной библиотечно-информационной и образовательной средой, с собственным (библиотечным) реальным результатом блока библиотечно-педагогической деятельности в части формирования универсальных способов действий учащихся.

В обеспечении внутри школьного качества образования особое внимание уделяется управлению информацией, на основе широкого взаимодействия с основными заказчиками и потребителями школьного образования – обучающимися, родителями и общественностью. Управление информацией предполагает сбор, обработку, систематизацию и распространение огромного количества разнообразной информации, на основе которой даётся оценка важнейших показателей качества образования. Управление информацией становится одним из главных факторов функционирования внутри школьной системы обеспечения качества.

Таким образом, в структуре управления качеством образования явилась необходимость создания на базе школьной библиотеки информационно-библиотечного центра, отвечающего за создание единого, достоверного информационного поля школы и располагающего средствами новых информационных технологий и предоставляющего свободный доступ обучающимся и учителям к любому виду информации для их самостоятельной и самообразовательной работы.

Наш центр подключён к библиотеке «ЛитРес» - доступному и универсальному решению для школьных библиотек, обеспечивающей наших читателей электронной литературой любого жанра. Предоставление доступа к электронным изданиям позволяет загружать книгу на личное устройство пользователя для последующего чтения онлайн в пределах срока выдачи книги. Важно, что технические требования к устройствам минимальны и могут быть доступны на самых демократичных смартфонах.

Информационно-библиотечный центр ведёт большую работу по таким направлениям, как военно-патриотическое воспитание и краеведческое. Что

помогает адаптироваться в окружающем мире и расширить круг общения обучающихся.

В библиотечном центре аккумулируются фонд документов, создаваемых в школе (публикаций и работ педагогов образовательного учреждения, лучших научных работ и рефератов обучающихся и др.)

Преобразование библиотек в информационно-библиотечные центры дало хороший толчок по взаимодействию с другими библиотеками района: произошло объединение сотрудников школьных библиотек, при котором осуществляется взаимопомощь при решении сложных вопросов. Сегодня мы стали единой командой, объединенной общими интересами, целями и задачами.

Решая задачи улучшения материально-технического обеспечения, мы создали новые зоны: абонемент (зона открытого доступа); читальный зал; книгохранилище; выставочная зона; зона коллективной работы; зона периодики; компьютерная зона; зона тихого чтения и общения. Наличие возможности выхода в сеть Интернет позволяет обучающимся одновременно использовать не только литературу на бумажных носителях, но и материалы из сети, информацию на цифровых носителях, работать над подготовкой рефератов, исследовательских работ, редактировать материал, вести переписку на образовательных и научно-исследовательских форумах.

Школьная библиотека постепенно становится центром образовательного процесса, где идет работа школьников и учителей с информацией, работа над проектами.